



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВИЧУГА
155331 Ивановская обл., г. Вичуга, ул. Парковая, д.9, тел. (49354)2-51-75



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ДЮСШ
С.С. Авдеева
Приказ № 18/1 от 29.06.2022

Дополнительная общеразвивающая программа

«ТЭГ-РЕГБИ-ЮНИО»

Направленность - физкультурно-спортивная
Срок реализации - 1 год
Возраст учащихся - с 7 до 10 лет
Программа реализуется на бюджетной основе и за счет персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД)

г Вичуга
2022

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Учебный план график
4. Содержание учебного плана
5. Методическое обеспечение
6. Аттестация, контрольные нормативы
 - 6.1 Формы аттестации
 - 6.2 Оценочные материалы
7. Организационно-педагогические условия реализации программы
8. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби» разработана с учётом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844), а так же Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Дополнительная общеразвивающая программа «Регби» способствует формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей обучающихся, их самосовершенствованию, познанию и творчеству, достижению уровня спортивных успехов. Но только новое вызывает интерес, поэтому регби как сплав многих видов спорта, повысит интерес в целом к занятиям физической культурой.

Играть в регби можно практически целый год на свежем воздухе и летом, и зимой, поэтому обучение должно способствовать ощущению радости от физической активности и величия природы, от осознания того, что человек живет в красивой стране, от очертаний ландшафта и смены времен года. А участие обучающихся в разных соревнованиях по регби как внутри образовательного учреждения, так и между другими командами в родном городе и в других городах своей страны пробудит стремление у детей к путешествиям, изучению других мест культурного наследия, радости от общения со сверстниками и как следствие решение главных задач: оздоровительных, образовательных, воспитательных.

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень освоения программы: стартовый (ознакомительный), за счет персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД)

Новизна программы заключается в том, что она направлена на решение не одной задачи обучения, а комплексного подхода обучения и оздоровления учащихся школы и предназначена для занимающихся с разноуровневой физической подготовленностью.

Актуальность программы в том, что она направлена на физическое развитие занимающихся, сохранение и укрепление их здоровья. По разносторонности воздействия на организм занятия регби представляют собой идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Педагогическая целесообразность: Рациональная подготовка юных регбистов.

Цель программы:

Развитие у учащихся основных двигательных качеств, способности к оценке силовых, пространственных и временных параметров движений, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом совершенствовании.

Задачи программы:**Обучающие:**

Овладеть основами техниками выполнения упражнений;

Обучить игре «Тэг-регби»

Развивающие:

Повысить уровень физической подготовленности детей;

Сформировать интерес к тренировочным занятиям;

Воспитательные:

Воспитать морально - волевые качества.

Воспитать настойчивость, самостоятельность, чувство товарищества;

Воспитать потребность в личном физическом совершенствовании;

Содержание данной программы рассчитано на систему трёхразовых занятий в неделю продолжительностью 90 минут занятие. Выполнение нормативного объема учебного времени достигается сложением времени учебных занятий и затратами времени на соревновательную деятельность по регби. Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература.

Возраст обучающихся:

Программа предназначена для обучающихся разного уровня в возрасте от 7 лет.

Наполняемость групп 15 человек.

Максимальное число обучающихся в группе 30 человек.

Срок реализации программы - полугодие год (92 часа: из расчёта 2 часа в неделю)

Формы и режим занятий:

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно тренировочные занятия, соревнования.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Программа носит практический характер в связи с чем, занятия проводятся в спортивном зале и на стадионе, с применением спортивного инвентаря и оборудования. Соревнования проводятся в спортивных комплексах города в специализированных спортивных залах. Результатом учебно-тренировочной работы учащихся в спортивной секции по регби являются результаты выступлений на соревнованиях, положительная динамика состояния здоровья занимающихся. Показателями результативности деятельности спортивной секции являются: показатели физической подготовленности воспитанников; данные медицинского наблюдения за здоровьем детей; наличие призовых мест в соревнованиях различного уровня; мониторинг успешности спортивной деятельности.

Ожидаемый результат.

- 1.Овладели основными техниками выполнения упражнений;
- 2.Обучены игре Тэг-регби;
- 3.Повысили уровень физической подготовленности;
- 4.Сформировали интерес к тренировочным занятиям;
- 5.Развиты личностные качества;

6.Сформировалась потребность в личном физическом совершенствовании.

Формы подведения итогов:

Проверочные, итоговые занятия, участие в соревнованиях.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название групп Содержание занятий	СОГ
1.	Водное занятие	1
2.	Теоретическая подготовка	12
3.	Техническая подготовка (ОФП, СФП)	79
	Всего часов	92

3. УЧЕБНЫЙ- ПЛАН ГРАФИК

№ п/п	Содержание занятий	Часы	Период тренировок (месяцы)										
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII
	Теория												
1	Вводное занятие. Краткие исторические сведения о возникновении тэг-регби	1	1										
2	Правила поведения, техника безопасности на занятиях тэг-регби.	7	1	1	1	1		1	1	1			
3	Краткая характеристика техники игры в тэг-регби. Соревнования по тэг-регби	4	1	1				1	1				
	Итого часов:	12	3	2	1	1		2	2	1			
	Практика												
1	ОФП	32	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	
2	СФП	42	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	
3	Итоговое занятие	2				1					1		
4	Участие в соревнованиях, контрольные испытания	4				1		2			1		
	Итого часов	79	7	8	7	10	7	10	7	7	10	8	
5	Всего часов:	92	10	10	8	11	7	12	9	8	10	8	

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

«Теоретическая подготовка» реализуется в процессе занятий на практической части.

Темы: История возникновения регби в Море, в России. Место физической культуры и спорта в жизни молодого поколения страны. Основные задачи физической культуры и спорта, регби в частности их оздоровительное и воспитательное значение для гармоничного развития организма человека. Разновидности регби, особенности, различия: Тэг-регби, Тач-регби, Регби. Достижения отечественных регбистов на международных спортивных состязаниях (чемпионаты мира и Европы). Этикет в регби 7. Базовые сведения о строении и функциях организма человека. Костно-мышечная система, связочный аппарат, сердечно - сосудистая и дыхательная системы человека. Общий и специальный эффект влияния занятий регби на организм. Гигиенические знания и навыки. Средства закаливания и его значение для организма юного спортсмена. Режим дня и питание юного регбиста. Личная гигиена во время занятий физической культурой и регби в частности. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий спортом. Гигиенические требования к местам занятий регби. Понятие о травмах и их предупреждение. Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжении связок. Технические требования к месту проведения занятий и соревнований по регби. Заявка на участие в соревнованиях. Состав судейской коллегии по регби, функционал, методы проведения соревнований по регби. Жесты и сигналы судьи. Расположение игроков по амплуа в стандартных положениях: схватка, коридор, «рак», «мол».

«Общая физическая подготовка».

Теоретическая часть: Основные способы передвижения регбиста. Средства общей физической подготовке. Основы составления комплексов общеразвивающих упражнений для самостоятельных занятий. Понятия дистанция, интервал, темп, амплитуда. Значение общей физической подготовке в гармоничном развитии организма человека.

Практическая часть:

ходьба - на носках, пятках, внешней и внутренней стороне стопы, перекатом с пятки на носок, высоко на носках, в полуприседе, лицом вперед скрестными шагами, с подскоками, с поворотами туловища вправо и влево, с гантелями в руках, спортивной ходьбой, в быстром темпе;

бег - гладкий, с ускорением, правым и левым боком приставными шагами, правым и левым боком с прыжками и подскоками, спиной вперед, спиной вперед в средней и низкой стойке приставными шагами, с гантелями в руках, с мячом, с поворотами на 360°, переменный бег, на длинные дистанции до 3 км, с ускорением 60 м. и 30 м., в парах держась за руки, в тройках держась за руки, выполняя различные задания педагога;

комплексы общеразвивающих упражнений: на развитие подвижности суставов верхних конечностей - рывки, вращения, махи; с различной амплитудой и скоростью;

на развитие подвижности суставов нижних конечностей: отведения и приведения в стороны, махи и вращения, с различной амплитудой, скоростью;

упражнения на мышцы туловища- наклоны, повороты в стороны, вперед и назад, с различной амплитудой и скоростью выполнения.

Комплекс упражнений разминки регбиста: гимнастический мост, барьерный сет, выполнение продольного и поперечного шпагата; прыжки: в длину и высоту, с места и с разбега, на одной и двух ногах, со сменой положения ног, с поворотом, выпрыгивание на возвышение разной высоты, через скакалку. Упражнения с предметами: упражнения со скакалкой. Метания: теннисного мяча, набивного мяча, вперёд из-за головы, из положения руки вниз, от груди, назад, переползания: на скамейке лицом вперёд, спиной вперед; на четвереньках, на коленях, лёжа на животе, стоя на коленях, в упоре сидя сзади, согнув ноги вперёд. Упражнения для формирования правильной осанки. Статическое положение в прогибе лежа на животе.

«Специальная физическая подготовка»

Теоретическая часть: характеристика специальных средств подготовки регбиста. Формы, методы формирования специальных физических качеств регбиста. Использование специальных упражнений во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Практическая часть: специальные упражнения: махи ногами с опорой (каждой ногой махи вперёд, назад в сторону), шпагаты и полушпагаты, различные наклоны в сторону, сидя на полу, вставание на гимнастический и борцовский мост, мост из стойки, переворачивания с моста при помощи партнера, переход из упора головой в ковер на борцовский мост и обратно.; забеги и перевороты; повороты туловища направо и налево, стоя, сидя и лежа; упражнения на гимнастической стенке, упражнения для формирования осанки. Специальные упражнения для развития быстроты: переброска малого резинового или теннисного мяча друг другу; ловля мяча, подброшенного вверх, отскакивающего от пола, от ровной стены и от специальной доски,

" искажающей полёт мяча, ловля после переворота, переката через правое-левое плечо; подсечки по падающему мячу; по мячу, катящемуся в разных направлениях; ловля падающего листка бумаги одной и двумя руками; подсечки по 18 падающим листам бумаги; бег на короткие дистанции из различных исходных положений на скорость; Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Старты из различных исходных положений лёжа ногами или головой к финишу (на животе, на спине или на боку); старты из положения, сидя и стоя на двух коленях; приседания на двух ногах и на одной ноге pistolетиком. Специальные упражнения для развития координационных способностей:

чувство мяча» броски различных размеров мяча вперед-вверх и ловля стоя на месте, в движении; ведение мяча вокруг туловища; ведение мяча (правой, левой) рукой на месте, стоя на одном колене в ходьбе. Специальные упражнения для развития общей выносливости: трехминутный бег, шестиминутный бег; бег с мед. болом под горку; упражнения с сопротивлением партнера; переменный бег 100-50-100-50-100-50-100-50, где 100м бег с ускорением, 50 медленным темпом. Упражнения на статику для разных групп мышц: удержание тела на согнутых руках (планка), стойка на одной ноге (стойка «цапли»), упражнения для мышц туловища (живота) пресса. Выполнение акробатических упражнений, стойка на голове; переворот через спину скрепившись руками в локтях; упражнение на пресс в парах (выброс ног, подъем туловища и т.д.); упражнения с партнёром: одновременное приседание на одной ноге держась за руки; упражнение «чехарда».

Техническая подготовка.

Теоретическая часть: характеристика технических элементов, терминология. Взаимосвязь технической, тактической и физической подготовки регбистов. Методика выполнения базовых технических элементов регби. Особенности взаимодействия игроков в парах, тройках, четверках. Самоанализ выполнения технических элементов и эффективности их применения: ударов по мячу ногой, остановок, передач, обводки соперников и обманных движений (финтов), отбора мяча на перехвате, вбрасывания мяча, основных технических приемов игры. Выявление технических и

тактических ошибок выполнения регбистами базовых упражнений и комбинаций, пути их устранения. Инструктаж по ТБ при выполнении заднего и бокового захвата. Защита от захвата - «ручка». Контрольные упражнения и нормативы по технической подготовке для юных регбистов. Правила поведения в нестандартных ситуациях купирование (нивелирование) асоциального, агрессивного поведения во время игры.

Стратегия и тактика игры в регби. Тактические комбинации игры и их характеристики. Тактика линий игроков. Групповая и индивидуальная тактика ведения игры. Взаимодействие игроков во время атаки и защиты.

Практическая часть: броски и ловли мяча различными способами стоя на месте в движении в парах, в тройках, четверках по прямой, по кругу, по восьмерке. Броски мяча поочередно правой и левой рукой от плеча в стену и ловля его двумя руками. Перебрасывание мяча через сетку или веревку, натянутую на высоте 1,5—2,0 м. Высокое подбрасывание мяча с последующей ловлей. Ловля высоко летящего мяча, летящего на игрока низко сбоку, одной рукой. Поднимание лежащего на земле мяча одной и двумя руками мяча, тоже, поднимание мяча, который катится по земле. Игра ногами: удар с лета, с отскока, с земли, ведение ногами. Остановка атаки противника, ведущего мяч. Комбинированные упражнения, направленные на закрепление и совершенствование элементов игры в регби. Обычные передачи (пас). Держание мяча. Крученный пас, пас «торпедой».

Крученный пас сверху из-за головы и от головы, одной рукой и двумя руками. Пас с земли. Пас в падении, стоя в парах. Специальные упражнения для быстрой смены направления движения: ведение мяча правой (левой) рукой с изменением направления движения (елочкой, зигзагом). То же, но с изменением скорости передвижения. Ведение мяча в сочетании с остановкой, передачей или броском. В парах. Во время ходьбы передачи мяча при сближении и удалении партнеров. Двое против одного. Передачи мяча в парах при противодействии одного защитника. Обманные действия (финты). Финт «шаг в сторону» - технический прием, основан на принципе неожиданного и быстрого изменения направления движения. «Двойной шаг». Стартовая скорость бег 10-30 м. Бег максимальной интенсивности с оббеганием ориентиров. Бег малой интенсивности, с последующим стартом 10 м (влево, вправо) по сигналу. Повторное пробегание дистанций от 10 до 60 м с выполнением финтов. Специальные упражнения для развития стартовой скорости тройной шаг», «четверной шаг», приседания на скорость, быстрые шаги вперед, назад, влево, вправо (по 2-3 шага); выполнение перемещений различной интенсивности, изменяя направление движения на 90° по звуковому или визуальному сигналу (многократно); быстрые шаги вперед, назад, влево, вправо с касанием земли рукой при каждой смене направления - 1 мин (по 2-3 шага). Те же шаги с касанием земли одной рукой и ведением мяча другой. «Отбери мяч». Оба противника держатся руками за набивной мяч. По сигналу отобрать мяч у противника, который в свою очередь тоже пытается отнять его. Игра в «Салки» в парах с ведением мяча обоими игроками. Игра в (пятнашки) в передачах. Двое водящих передают друг другу мяч и стараются запятнать остальных игроков, ведущих мячи, дотронувшись до них мячом, не выпуская его из рук. «Осаленный» игрок присоединяется к водящим. Прием и передача мяча различными способами, двигаясь вдоль поля с малой, умеренной, большой скоростью в группах по три обучающихся «веером», у «крайних» мячи. Пас от правого «крайнего» к «центральному», прием «центральным» и передача мяча левому «крайнему» и обратно. Перемещения вдоль поля, в группах по три обучающихся «веером», расстояние между обучающимися от 2 до 7 м, передача мяча и «забегание» за партнёра, получившего мяч. В парах, выполнение передач мяча различными способами, из различных положений меняясь местами. Эстафеты с регбийными мячами; эстафеты и подвижные игры с использованием мяча для регби (гандбол, баскетбол). Метание набивного мяча весом 2 кг: двумя руками из-за головы вперед; назад через голову, метание мяча вперед снизу, метание набивного мяча одной рукой; метание мяча двумя руками сбоку; толкание набивного мяча двумя руками от груди: толкание мяча одной рукой; метание набивного мяча из-за головы сидя. Захваты и их отражение. Выполнения заднего и бокового захвата, игра на земле.

Подводящие упражнения для выполнения заднего захвата. Подводящие упражнения для выполнения заднего захвата. Подводящие упражнения для выполнения заднего захвата. Выполнение заднего захвата с колен: подводящие упражнения, перебаты в группировке, падение вперед из положения сидя, из приседа и полуприседа, самоконтроль конечной позиции. Страховка из положения сидя при падении вперед: подводящие упражнения, перебаты в группировке, падение вперед из положения сидя, из приседа и полуприседа, самоконтроль конечной позиции. Выполнение заднего захвата в движении. Подводящие упражнения для выполнения бокового захвата. Выполнение бокового захвата с колен: боковой захват: а) начало основная фаза, б) положение рук при захвате, в) основная фаза взаимодействие ног и рук, г) финальное положение. Выполнение бокового захвата в движении. Выполнение высокого захвата. Захват с боку. Падение игрока при захвате и сохранение мяча. Подвижные и спортивные игры: «Захват высоты», «Перетягивание через линию», «Гонка тачек», «Отними мяч», «Кто самый ловкий», эстафеты с переноской и передачей мяча. Лапта. Игра в регби по упрощенным правилам. «Салки», «Салки с лентой», «Бой петухов», «Гонка мячей», «Пятнашки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки»

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма и тип занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	техническое, материальное оснащение, дидактический материал	формы подведения итогов	формы работы с семьей
Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях				
Беседа	Познавательное, объяснительно-иллюстративное	Ноутбук	Опрос	Беседы, родительское собрание
Теоретическая подготовка				
Беседа	Познавательное, гностические, методы исследования, эмоциональные методы	Ноутбук, наглядные пособия, столы и стулья	Опрос	Беседы, консультации
Специальная физическая подготовка (СФП)				
Беседа, игра, практические занятия	Объяснительно иллюстративные, практические гностические, эмоциональные и социальные методы	Мячи, пояса и ленты (тэги), цветные фишки, конусы, манишки	Контроль над выполнением упражнений	Просмотры информации иного материала

Общая физическая подготовка (ОФП)				
Игра, практическое занятия	Объяснительно иллюстративные, практические гностические, эмоциональные и социальные методы	Набивные мячи, степы, эспандеры, скакалки, фитболы	Контроль над выполнением упражнений	Просмотры информации иного материала
Итоговое занятие, соревнования				

6. АТТЕСТАЦИЯ, КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ

6.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Аттестация, контрольные нормативы обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби» МБУ ДО ДЮСШ - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной физкультурно-спортивной деятельности.

Правила проведения аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Тэг-регби» МБУ ДО ДЮСШ регулируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ДЮСШ

Аттестация, контрольные нормативы- это оценка уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы в конкретном виде спорта.

Цель аттестации - выявление исходного, промежуточного уровня, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявить уровень практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта
- проанализировать полноту реализации общеобразовательной программы
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации общеобразовательной программы

Виды аттестации: входной контроль, промежуточная аттестация.

Входной контроль (предварительная аттестация) - это оценка исходного уровня знаний и умений обучающихся перед началом учебно-тренировочного процесса.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

Формы проведения аттестации:

- Проверочные, итоговые занятия;
- Соревнования;

Формы и критерии оценки результативности

Критериями оценки результативности обучения обучающихся являются:

- критерии оценки уровня **теоретической подготовки обучающихся**: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- критерии оценки уровня **практической подготовки обучающихся**: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

6.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценки уровня освоения программы

год обучения	Теория (термины, представления, суждения, теоретические знания)	Практика (выполнение построений, действий, практические навыки и умения)
1	Первая доврачебная помощь при ушибах, растяжении связок. Технические требования к месту проведения занятий и соревнований по регби. Заявка на участие в соревнованиях. Состав судейской коллегии по регби, функционал, методы проведения соревнований по регби. Жесты и сигналы судьи.	Броски и ловли мяча различными способами стоя на месте в движении в парах, в тройках, четверках по прямой, по кругу, по восьмерке. Броски мяча поочередно правой и левой рукой от плеча в стену и ловля его двумя руками. Пас с земли. Пас в падении, стоя в парах. Обманные действия (финты). Стартовая скорость бег 10-30 м. Повторное пробегание дистанций от 10 до 60 м. с выполнением финтов.

Организация процесса аттестации

Текущий контроль проводится 1 раз в полугодие. Первое полугодие - Входной контроль - начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данной программе, второе полугодие - промежуточный контроль, уровень освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по каждой изученной теме, но не реже одного раза в квартал.

Результаты текущего контроля заносятся тренером-преподавателем в журнал учета дополнительного образования

Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения:

Ву- высокий уровень

Су- средний уровень

Ну - низкий уровень

Уровень освоения программы

Уровень усвоения	Теория	Практика
Низкий	Знания (воспроизводит термины, понятия, суждения и т.д.)	Выполнения со значительной помощью кого - либо (педагога, родителя)
Средний	Понимание (понимает смысл, значение терминов, понятий)	Выполнение с помощью кого - либо
Высокий	Применение теории, перенос внутри предмета и на другие предметы и виды деятельности, отлично владеет теоретическим материалом	Самостоятельно или при разовой помощи уверенно использует умения и навыки в учебных ситуациях и в ежедневной практике

Анализ результатов аттестации Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области
- степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта
- полнота выполнения общеобразовательной программы
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеобразовательной программы
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности

Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся, полностью освоивших общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения обучающимися общеобразовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению общеобразовательной программы;
- выводы по коррекции общеобразовательной программы, изменению методик преподавания.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Кадровое обеспечение:

- Тренер - преподаватель

Психолого-педагогическое обеспечение:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся школьного возраста;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- поддержка психологического здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал;
- спортивная площадка
- мячи
- ноутбук
- цветные фишки
- конусы
- пояса и ленты(тэги)
- степы
- скакалки
- манишки
- набивные мячи

Информационное обеспечение:

- методические рекомендации для тренера;
- электронные образовательные ресурсы.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ)
3. Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196)
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)

Для педагогов:

1. Абросимова Л.И. Определение физической работоспособности детей и подростков / Л.И. Абросимова, В.Е. Карасик/ Новые исследования по возрастной физиологии Вып. 2-М: Педагогика, 2012- С. 114-117.
2. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник / Б.А. Ашмарин, - М.: Просвещение, 2010, переиздание М-2012г. Новая редакция.
3. Башкиров В.Ф. Профилактика травм у спортсменов. - М.: ФиС, 2007.
4. Бесполов Д.В., В.А. Иванов, А.В. Кулешов. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕГБИ: Методическое пособие для преподавателей физической культуры, педагогов дополнительного образования образовательных учреждений различной направленности.
5. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. - М.: ФиС, 1991.
6. Варакин В.А. Предсоревновательная подготовка квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. - М., - 2011.
7. Железняк Ю.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта: дис. д-ра. пед. наук. - М., 1981 переиздание М - 2013 г. Новая редакция.
8. Иванов В.А. Интегральная подготовка в структуре тренировочного процесса квалифицированных регбистов: дис. канд. пед. наук. - М., - 2004 г.
9. Мирзоев О.М. Применение восстановительных средств в спорте. - М., СпортАкадемПресс, 2000 г. , переиздание М. -2014, Новая редакция.
10. Основы подготовки регбистов /Холодов Ж.К., Варакин Б.А., Петренчук В.К. - М.: ФИС, 1984. - 188 с.
- И. Тимошенко А.А. 40 уроков регби. - М., 1986 г., переиздание М. -2012, Новая редакция.
12. Кулешов А.В. Правила регби за 5 минут. - М. Спорт в школе №5 (455), 2009 г.

Для учащихся:

1. Кирияк Р. Мини-регби. - М.: ФиС, 1976. - 1 Юс.
2. Пулен Р. Регби игра и тренировка. - М.: ФиС, 1978.

Обучающие видеофильмы:

1. Упражнения и эстафеты с элементами регби для школьников.
- http://regbist.ru/ru/poleznie_materiali_rvsh

Для родителей:

1. Сорокин А. Регби. - М.: ФиС, 1968. - 120 с.
2. Хайхем Е.С., Хайхем В.Ж. Регби на высоких скоростях. - М.: ФиС, 1970 г

Перечень интернет-ресурсов:

1. <http://rugbv.ru>
2. <https://www.youtube.com/user/RUR1923> Федерация Регби в ютубе
3. Педагогическая газета (*молодой* ресурс) www.pedgazeta.ru
4. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
5. Учительский портал www.uchportal.ru